



**SÍRIO-LIBANÊS**

## **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE DO HOSPITAL SÍRIO-LIBANÊS**

### **EDITAL PARA INSCRIÇÃO NO PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DE ENSINO (PAE) 2º SEMESTRE DE 2024**

O Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Ciências da Saúde do Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa comunica que estão abertas as inscrições para o Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE) para os alunos regularmente matriculados nos cursos de Mestrado e Doutorado. Todas as normativas que norteiam essa atividade estão elencadas no documento 'Regulamento do Programa de Aperfeiçoamento de Ensino'.

#### **1. Da caracterização do PAE**

O PAE destina-se a aprimorar a formação de alunos de pós-graduação para a atividade didática de graduação e é composto de duas etapas: a preparação pedagógica e o estágio supervisionado em docência. A preparação pedagógica envolve a participação na semana de desenvolvimento docente (com carga horária máxima de 40 horas, em período previsto conforme o cronograma deste documento) e em encontros de alinhamento com o docente responsável pela unidade curricular de graduação. O estágio supervisionado em docência terá carga horária máxima de 4 (quatro) horas semanais e será desenvolvido exclusivamente em unidades curriculares de graduação da Faculdade Sírio-Libanês durante o período de, no mínimo, 1 (um) semestre letivo para mestrandos e, no mínimo, 2 (dois) semestres letivos para doutorandos. Todas as atividades do PAE ocorrerão de forma

presencial na Faculdade Sírio-Libanês (Rua Martiniano de Carvalho 851, Bela Vista, São Paulo – SP) no período estabelecido pelo cronograma deste documento.

Poderão candidatar-se para participar do PAE somente os alunos regularmente matriculados nos cursos de mestrado e doutorado do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Ciências da Saúde do Hospital Sírio-Libanês. A participação no PAE será de caráter obrigatório aos alunos bolsistas do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares (PROSUP) que tiverem suas bolsas implementadas a partir do segundo semestre de 2024. Para todos os demais alunos, a participação no PAE é de caráter voluntário.

O aluno participante do PAE, sob a supervisão do docente responsável pela unidade curricular de graduação, deverá participar de aulas, seminários, atividades de laboratório, estudos dirigidos e discussão de tópicos em pequenos grupos, bem como organizar e participar de plantões para elucidar dúvidas e aplicar provas e exercícios. Ao final do estágio, o aluno participante do PAE deverá elaborar um relatório detalhado de todas as atividades realizadas no decorrer do estágio, incluindo as justificativas pedagógicas devidamente referenciadas, e encaminhar o documento via ambiente virtual de aprendizagem.

## 2. Da inscrição

Os alunos interessados deverão fazer sua inscrição exclusivamente através do formulário eletrônico da plataforma RedCap. No momento da inscrição, o aluno deverá apontar a unidade curricular de graduação na qual tem interesse em realizar o estágio em docência. A listagem das unidades curriculares oferecidas (estratificadas de acordo com o curso de graduação, o docente de graduação responsável, a carga horária, os dias da semana e os horários) está disponível no Anexo A. O ementário referente às unidades curriculares está descrito no Anexo B.

## 3. Da seleção

O processo seletivo será conduzido pela Coordenação Geral do PAE que compete à comissão do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Ciências da Saúde do Hospital

Sírio-Libanês. Caso haja mais candidatos do que vagas, a preferência aos alunos será dada na seguinte ordem:

- (i) Aos que usufruírem de bolsa do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares (PROSUP) do Programa de Pós-Graduação stricto sensu do Hospital Sírio-Libanês;
- (ii) Aos que precisarem participar do programa em função da proximidade da defesa de tese ou dissertação;
- (iii) Aos que precisarem participar do programa em virtude de oportunidade de vivência internacional;
- (iv) Deliberação pela coordenação do PAE através de sorteio.

#### 4. Do cronograma

As datas referentes aos prazos estabelecidos para o PAE estão estratificadas conforme o calendário da tabela abaixo.

01 de julho de 2024 a 12 de julho de 2024	Inscrições no PAE.
15 de julho de 2024 a 19 de julho de 2024	Divulgação dos classificados.
29 de julho de 2024 a 02 de agosto de 2024	Semana de desenvolvimento docente.
05 de agosto de 2024 a 20 de dezembro de 2024	Etapa do estágio supervisionado em docência.
21 de dezembro de 2024 a 24 de dezembro de 2024	Entrega do relatório de atividades.

#### 5. Das disposições finais

A coordenação do PAE reserva-se o direito de cancelar, interromper, suspender ou adiar o programa, no todo ou em parte, em caso fortuito ou de força maior. A coordenação deverá emitir parecer de aprovação ou reprovação aos alunos participantes e emitir certificado

de conclusão no PAE aos alunos aprovados. Alunos que participarem do PAE mais de uma vez, receberão um certificado por edição.

Não haverá compensação financeira ao aluno participante do PAE, entendendo que o PAE é parte integrante de sua formação. O estagiário não caracteriza vínculo empregatício de qualquer natureza e não rende créditos em disciplinas de mestrado ou doutorado.

Os casos omissos a este documento ou ao Regulamento do Programa de Aperfeiçoamento de Ensino serão avaliados e deliberados pela coordenação do curso e pelas gerências superiores da instituição.

## 7. Anexo A

A listagem das unidades curriculares oferecidas (estratificadas de acordo com o curso de graduação, o docente de graduação responsável, a carga horária, os dias da semana e os horários) está estratificada na tabela abaixo.

Referência	Unidade curricular	Curso	Docente responsável	Carga horária	Dias na semana	Horários
01	Arquitetura da vida: da percepção à interação	Enfermagem	Caroline Mendes	120	Segunda-feira Sexta-feira	08:00h às 10:50h 08:00h às 10:50h
02	Arquitetura da vida: da microbiota à imunidade	Enfermagem	Caroline Mendes	80	Terça-feira Quarta-feira	08:00h às 09:40h 10:50h às 12:30h
03	Práticas em Enfermagem II	Enfermagem	Ana Maria Wilson	120	Terça-feira Quarta-feira	10:00h às 12:30h 08:00h às 10:50h
04	Projeto de formação integral em saúde II	Enfermagem	Michelle Ferrer	124	Segunda-feira Quinta-feira	10:50h às 12:30h 08:00h às 11:40h
05	Arquitetura da vida: da percepção à interação	Fisioterapia	Caroline Mendes	120	Quarta-feira Quinta-feira	08:00h às 09:40h 08:00h às 11:40h
06	Arquitetura da vida: da microbiota à imunidade	Fisioterapia	Caroline Mendes	80	Segunda-feira Sexta-feira	10:50h às 12:30h 10:50h às 12:30h
07	Práticas em Fisioterapia II	Fisioterapia	Rodrigo Martinez	120	Segunda-feira Quarta-feira	08:00h às 10:50h 10:00h às 12:30h
08	Projeto de formação integral em saúde II	Fisioterapia	Michelle Ferrer	124	Terça-feira Sexta-feira	08:00h às 11:40h 08:50h às 10:50h
09	Desenvolvimento humano na infância e na adolescência	Psicologia turma A	Douglas Kawaguchi	100	Segunda-feira Sexta-feira	10:00h às 12:30h 10:50h às 12:30h

10	Psicologia social	Psicologia turma A	Douglas Kawaguchi	80	Quarta-feira	08:00h às 11:40h
11	Psicologia, diversidade e contemporaneidade	Psicologia turma A	Deborah Klajnman	60	Quinta-feira	08:50h às 11:40h
12	Metodologia de pesquisa científica	Psicologia turma A	Deborah Klajnman	60	Sexta-feira	08:00h às 10:50h
13	Projeto de formação integral em saúde II	Psicologia turma A	Flávia Barbour	149	Segunda-feira Terça-feira	08:00h às 09:40h 08:00h às 12:30h
14	Desenvolvimento humano na infância e na adolescência	Psicologia turma B	Douglas Kawaguchi	100	Segunda-feira Sexta-feira	08:00h às 09:40h 08:00h às 10:50h
15	Psicologia social	Psicologia turma B	Douglas Kawaguchi	80	Quinta-feira	08:00h às 11:40h
16	Psicologia, diversidade e contemporaneidade	Psicologia turma B	Deborah Klajnman	60	Segunda-feira	10:00h às 12:30h
17	Metodologia de pesquisa científica	Psicologia turma B	Deborah Klajnman	60	Terça-feira	08:00h às 10:50h
18	Projeto de formação integral em saúde II	Psicologia turma B	Flávia Barbour	149	Quarta-feira Sexta-feira	08:00h às 12:30h 10:50h às 12:30h

## 8. Anexo B

Segue, abaixo, o ementário referente às unidades curriculares de graduação disponíveis para estágio docente no segundo semestre de 2024.

Unidade curricular: Arquitetura da vida: da percepção à interação.

Ementa: Abordagem sobre o controle neural e a locomoção a partir da relação entre o aparelho locomotor e o sistema nervoso central e periférico para homeostase. Analisa a relação entre pele, receptores e percepção sensorial. Aborda ainda o desenvolvimento embriológico do sistema nervoso e de locomoção e suporte.

Unidade curricular: Arquitetura da vida: da microbiota à imunidade.

Ementa: Abordagem sobre aspectos da Imunologia, Microbiologia e Parasitologia. Exploração dos mecanismos de virulência dos organismos patogênicos (bactérias, fungos, vírus e parasitas) e sua interação com o sistema imune na manutenção da saúde e no processo de doença.

Unidade curricular: Projeto de formação integral em saúde II.

Ementa: Abordagem articulando entre Ensino-Pesquisa e sua aplicação na extensão. dos principais conceitos de epidemiologia. Bioestatística. Vigilância e controle de vetores na Saúde. Doenças crônicas transmissíveis. Doenças crônicas não transmissíveis. Doenças Emergentes e Negligenciadas. Epidemiologia e determinantes psicossociais da saúde física, mental e agravos gerais à saúde. Epidemiologia e Saúde ambiental. Saúde Baseada em Evidências. Sistemas de informação em saúde. Rede Nacional de Dados em Saúde. Comunicação científica em saúde. Articulação entre Ensino-Pesquisa e sua aplicação na extensão.

Unidade curricular: Práticas em Fisioterapia II.

Ementa: Abordagem da avaliação fisioterapêutica, incluindo anamnese, exame físico detalhado, testes específicos e exames complementares do sistema musculoesquelético, levando à elaboração do diagnóstico cinético funcional do paciente.

Unidade curricular: Práticas em Enfermagem II.

Ementa: Abordagem da investigação clínica do paciente com base na primeira etapa do processo de enfermagem (anamnese e exame físico - geral e por sistemas). Enfoca a

semiotécnica e os cuidados de enfermagem relacionados a mobilização, higiene e conforto, levando em consideração a segurança do paciente, as questões ambientais, socioculturais nos distintos níveis de atenção à saúde.

Unidade curricular: Desenvolvimento humano na infância e na adolescência.

Ementa: Abordagem ética, social, histórica, cultural, política e conceitual do desenvolvimento humano típico e atípico, desde o período pré-natal até a adolescência, em seus principais modelos teóricos. Abordagem dos aspectos físicos, genéticos, cognitivos, neuropsicomotores e psicossociais, contextualizando o processo de desenvolvimento do ponto de vista sócio-histórico e cultural. Fatores protetivos, de risco, qualidade de vida na infância e adolescência. Análise das políticas públicas e linhas de cuidado voltadas para atenção à saúde e a proteção materno infantil, infância e adolescência, incluindo a perspectiva da interseccionalidade de classe, raça e gênero.

Unidade curricular: Psicologia social.

Ementa: Abordagem dos principais marcos teórico-conceituais e metodológicos da Psicologia Social. Tópicos fundamentais do diálogo entre as ciências sociais e psicologia. Processo de socialização. Reflexão crítica sobre a relação sujeito-sociedade, a formação dos sujeitos, grupos e instituições na compreensão de fenômenos sociais. Abordagem da relação da psicologia social com as políticas públicas no Brasil, seu contexto sócio-histórico, cultural e político. Discutir as práticas e pesquisas em psicologia social, contemplando seus princípios éticos e a inserção da interseccionalidade de classe, raça e gênero em suas análises.

Unidade curricular: Psicologia, diversidade e contemporaneidade.

Ementa: Abordagem social, histórica, cultural, política, ética e conceitual dos processos de inclusão da diversidade em sistemas sociais gerais. Análise dos processos de reconhecimento e tratamento da diversidade de habilidades, educação, idade, deficiências, gênero e sexualidade, social e étnico-racial, entre outras, na sociedade e cultura. Análise da interseccionalidade no campo de inclusão. Avaliar os impactos cognitivos, comportamentais, psicossociais e afetivos nos sujeitos e grupos em processo de exclusão e inclusão. O papel do psicólogo nas políticas de inclusão de diversidades e ações de cuidado de sujeitos e grupos em vulnerabilidade de acessos, preconceitos, violência e exclusão.

Unidade curricular: Metodologia de pesquisa científica.

Ementa: Abordagem do conhecimento científico levando em consideração: tipos de pesquisa, planejamento e aplicação do projeto de pesquisa, normas para elaboração e

apresentação do relatório de pesquisa, ética na pesquisa e fontes de financiamento de pesquisa.



**SÍRIO-LIBANÊS**